

Plan de formation du cycle  
(Graduer le niveau d'exigence en  
fonction du niveau de classe)

Repenser le rythme de l'année  
(la planification des stages,  
mois de mai, semaine d'intégration)

Pour l'enseignant, planifier des  
temps de rencontres par matière  
pour échanger sur sa pratique

Renforcer les méthodes  
de travail et les règles

Adapter les conditions pédagogiques  
pour assurer un enseignement de qualité et  
stimuler l'envie d'apprendre

Règlement intérieur  
évolutif

Travail en 1/2 groupe,  
cours à 2 enseignants

# ACCOMPAGNEMENT

Titulariat partagé en  
2nde

Réunion de rentrée BTS  
(information)

Bien connaître les jeunes

Développer l'esprit critique des jeunes

Accentuer l'importance des entretiens avec  
l'élève et parents, quelles exploitations ?

Le BVS prend toute sa place  
dans l'accompagnement  
des élèves

Renforcer la prévention des conduites à risque  
(réunion infos parents, cellule de veille)

# ÉCHANGES

La Providence à l'international

Impliquer les jeunes dans les relations avec les partenaires

Nommer un chargé des relations extérieures

Mutualiser les contacts (créer un BDD commun)

Organiser des séjours « mélangés » (avec les différentes entités de la Providence et les différents personnels)

Mettre en place des échanges avec d'autres établissements scolaire

La Providence et ses partenaires

Adapter l'organistatin de la coordination à la volonté de fédérer la communauté de la Providence

La communauté La Providence

Organiser des temps forts communs au différentes entités : conférences, visites, voyages pédagogiques, proposés sur la base du volontariat

Créer un CVL

Développer des projets pédagogiques intersections et interpersonnels

# ÉVOLUTION DES MÉTIERS

Mutualisation

Ouvrir les classes et encourager la co-animation

Unifier les horaires des différentes structures

Insérer des plages dans l'emploi du temps pour partager et construire ensemble ( par matière, par niveau, ... )

Déplacer le BVS à côté des élèves ( à côté de la salle d'étude )

Créer une salle du personnel unique

Réorganisation de l'espace

Investir dans du mobilier mobile ( tables, tableaux, ... )

Faciliter les rencontres, les échanges grâce à des petites salles de travail

Définir un objectif de formation prioritaire pour tous pour l'année scolaire en lien avec le projet d'établissement, l'évolution des jeunes, des établissements scolaires, de nos métiers ( ex : neurosciences, posture professionnelle, pratiques pédagogiques innovantes lien avec les entreprises, ... )

Un parcours de formation du personnel annuel

Encourager la co-formation

Faire intervenir des intervenants extérieurs pour le personnel, les parents d'élèves, le grand public

# RESPONSABILISATION

